

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24»

Подготовили воспитатели:

Татьяна Николаевна Радченко

Марина Михайловна Розанчугова

Старшая группа «Пчёлки»

Возраст детей: 5 - 6 лет



**«Центр природы и экологии»** в старшей группе нужен для наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой.

Он позволяет:

Расширять знания детей о природе, развивать любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Формировать эколого-эстетическое видение природы, творческое воображение.

Воспитывать нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

Способствовать практическому воспитанию детей, прививая им трудовые навыки по уходу за обитателями уголка природы и такие качества, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровливать микроклимат помещения, увлажнять воздух, очищать и обогащать его кислородом.



# *«Центр природы и экологии»*



Центр служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. Наполнение центра ориентировано на развитие познавательного интереса к экологии, формирование экологической культуры, экологического сознания. Всех обитателей центра мы делим на постоянных и временных. Постоянные обитатели уголка природы - комнатные растения.



Временные обитатели уголка природы-это объекты, которые вносятся для наблюдений на непродолжительный отрезок времени:

**Зима:** Ящики с посадками (лук, овес, бобы и т.д)  
Ветки деревьев и кустов в вазах;  
Экибаны, поделки детей

**Весна:** Ветки деревьев и кустарников в вазах;  
Ящики с рассадой;  
Букеты разноцветущих растений (верба, цветы)



**Лето:**

Букеты цветов (садовых, полевых) в вазах

Букеты осенних цветов в вазах;

**Осень:**

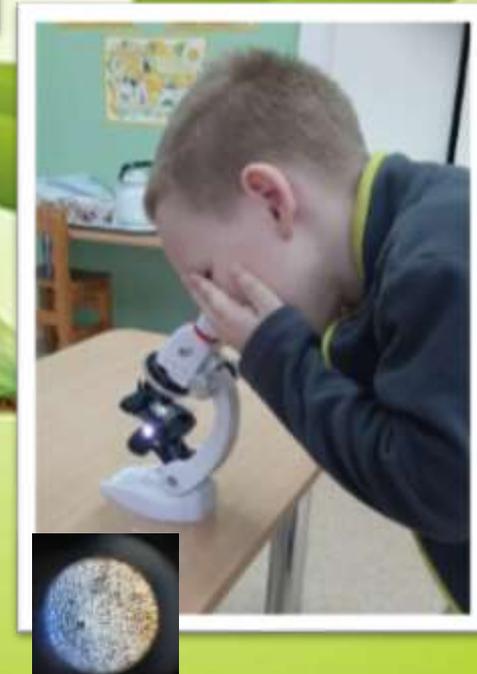
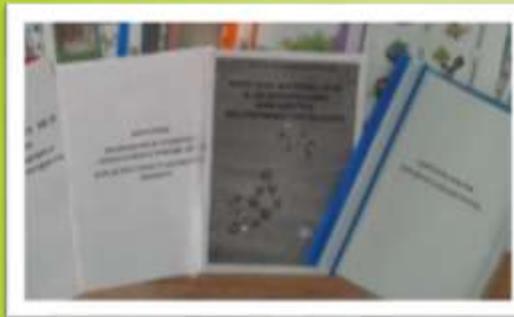
Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)

Поделки детей из природного материала



## Мини – лаборатория.

Для детского исследования и экспериментирования центр наполнен разнообразными природными и неоформленными материалами, имеется лабораторное оборудование – все это вызывает у детей особый интерес. Для работы в лаборатории подобраны правила нахождения и работы в центре, пооперационные карты, алгоритмы и схемы проведения опытов. Как настоящие лаборанты дети пользуются спец одеждой, знают правила работы и технику безопасности в лаборатории. Выводы и заключения дети помещают в специальные дневники наблюдений.



## Игры с песком и водой.

Игра в песок – это не просто возня и забава, это просто кладезь развивающих моментов. Создавая из песка различные фигуры и постройки, ребёнок развивает свою фантазию и воображение.

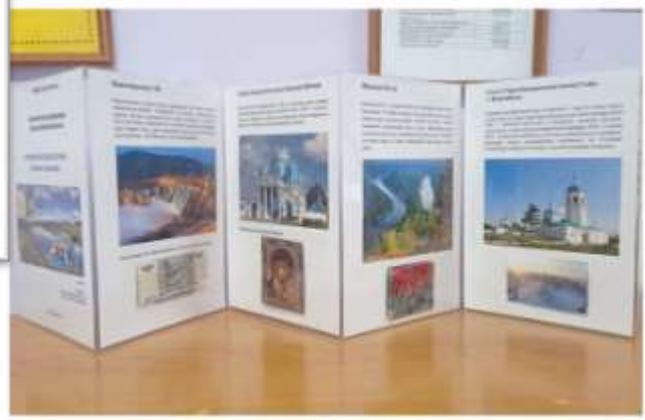


# Альбомы, картотеки, природоведческая литература



# Работа с родителями.

Важное место в экологическом воспитании ребенка занимает семья. Большинство современных детей, живя в мегаполисе далеки от природы, поэтому задача родителей вовремя привить детям интерес к окружающим объектам природы, объяснить, на собственном примере, как нужно правильно себя вести в природе.



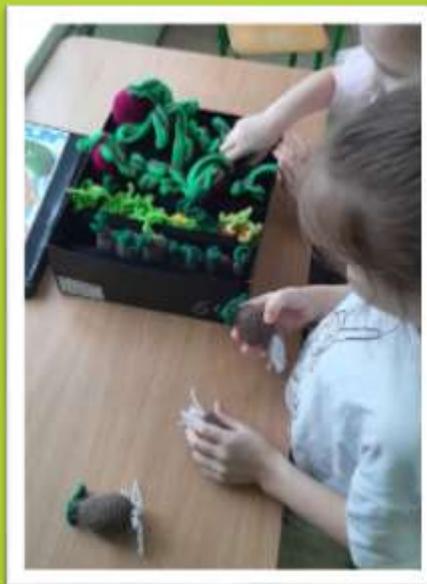
# Игротека.

Одним из элементов экологического центра является игротека.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, мы подобрали из уже известных игр такие, в которых по возможности присутствовала бы активная экологически направленная игровая деятельность.



# Дидактические игры своими руками



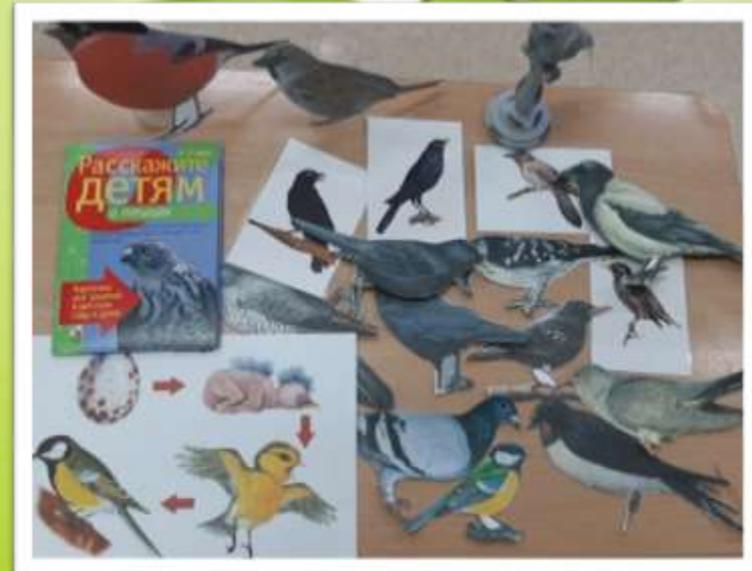
# Календарь природы, журнал наблюдения за природными явлениями.



Для изготовления поделок необходим природный и бросовый материал.



В центре находятся муляжи овощей и фруктов, наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.



И в завершении презентации позвольте напомнить, что задача воспитателей и родителей – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за планету Земля, и каждый из нас может сохранять и преумножать её красоту.

Спасибо за внимание!

