

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ «Д/с № 2»
О.Н. Овсеенко
« 10 » ноября 2024 г.



Положение о профессиональном конкурсе «Лучший педагог сада»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Лучший педагог сада» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения профессионального конкурса «Лучший педагог сада» (далее – конкурс).

1.2. Профессиональный конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов.

1.3. Настоящее Положение определяет место, сроки, требования к участникам профессионального конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям.

1.4. Организатором конкурса является МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска.

2. Цель и задачи профессионального конкурса

2.1. Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие компетенций педагогов, работающих в МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска, реализующих программы дошкольного образования.

Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования;
- содействие развитию педагогической и творческой инициативы педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- созданию в ДОО образовательной среды, обеспечивающей реализацию новых,

- современных подходов к организации дошкольного образования;
- повышению интересов участников конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах в целом;
 - выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Участники профессионального конкурса

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска (воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители,

педагоги-психологи) - (далее-участники), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Требования к участникам:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- педагогический стаж не менее двух лет;
- основное место работы - МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска.

4. Порядок проведения профессионального конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется с их согласия руководителем ДОО.

4.2. Профессиональный конкурс проводится в октябре текущего года.

4.3. Участники конкурса должны предоставить:

- заявку на бумажном носителе в методический кабинет в срок до 10.10.2024 г. (Приложение 1 к настоящему Положению);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура «Визитная карточка» в электронном виде.

4.4. Конкурс проводится в два тура.

Первый (заочный) тур включает конкурсное испытание «Визитная карточка».

Жюри первого (заочного) тура конкурса в срок до 15.10.2024 года осуществляет оценку представленного на конкурс информационного материала в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2 к настоящему Положению.

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Визитная карточка участника-видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV И ДР, качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования ДОО.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип т.п.).

Второй (очный) тур включает конкурсное испытание: педагогическое мероприятие с детьми, занятие или мастер-класс. Срок проведения второго очного этапа 15.10.2024 г. по 16.10.2024 г.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат задания: участник демонстрирует фрагмент инновационного педагогического опыта. Педагогическое мероприятие проводится на любой возрастной группе в одной из выбранных участником форм организации совместной деятельности педагога с детьми. Число детей – участников педагогического мероприятия – 8-10.

Продолжительность педагогического мероприятия зависит от возраста детей от 15 до 30 минут, самоанализ - до 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Конспект педагогического мероприятия (в письменном формате) представляется участником в жюри непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри своей подгруппы, демонстрирующее конкретный методический прием, методы, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника.

Конкурсное испытание «Занятие».

Формат задания: участник проводит с детьми занятие на любой возрастной группе. Число детей – участников педагогического мероприятия – 8-10.

Продолжительность педагогического мероприятия зависит от возраста детей от 15 до 30 минут, самоанализ - до 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Конспект занятия (в письменном формате) представляется участником в жюри непосредственно перед началом конкурсного испытания.

5. Жюри профессионального конкурса

5.1. Жюри формируется из числа представителей Методического совета.

5.2. Жюри проводит оценку материалов заочного и конкурсных заданий очного этапа согласно критериям и показателям в Приложении 2 и к Положению о профессиональном конкурсе «Лучший педагог сада».

5.3. Жюри определяет победителя профессионального конкурса. Победитель профессионального конкурса награждается грамотой МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска.

6. Подведение итогов

6.1. Члены жюри оценивают конкурсные испытания каждого задания в баллах в соответствии с критериями профессионального конкурса, оформляют оценочные листы.

6.2. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально.

независимо друг от друга.

6.3. Результат участия в конкурсных испытаниях очного и заочного тура определяется путем суммирования баллов, выставленных участнику каждым членом жюри по всем критериям.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов профессионального конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри либо уполномоченным им лицом.

Приложение 1 к Положению о
профессиональном конкурсе
«Лучший педагог сада»

(ФИО педагога)

Заявка
на участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагог сада»

Прошу принять документы для участия в профессиональном конкурсе
«Лучший педагог сада».

Даю свое согласие на обработку моих персональных, согласие на использование
моей фотографии, фамилии, имени и отчества, и информации о должности на
официальном сайте МБДОУ «Д/с № 2» г. Ачинска. С целью формирования
статистических отчетов и информации о конкурсе.

« _____ »

_____ год

(подпись)

(ФИО)

расшифровка подписи

Приложение 2 к
Положению о
профессиональном
конкурсе «Лучший
педагог сада»

Критерии конкурсного
отбора профессионального
конкурс

«Лучший педагог сада»

Конкурсные задания заочного
тура

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие теме	0-5 баллов	5
2. Информативность	0-5 баллов	5
3. Оригинальность	0-5 баллов	5
4. Полнота и корректность подачи информации	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов-20	

**Конкурсные задания очных
туров**

**Конкурсное задание
«Мастер-класс»**

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	0-15 баллов	15
2.Эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов)	0-15 баллов	15
3. Новизна, глубина и оригинальность содержания и формы	0-15 баллов	15
4.Методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании	0-15 баллов	15
Итого	Максимальное количество баллов-60	

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество
----------	------------------	-------------------------

		баллов
1.Педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности).	0-10 баллов	10
2.Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов).	0-10 баллов	10
3. Умение организовать и удерживать интерес детей в течении образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.	0-15 баллов	15

4. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	0-10 баллов	10
5. Соответствие созданной образовательной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей).	0-10 баллов	10
Соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам.	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов-60	

Конкурсное задание «Занятие»

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности).	0-10 баллов	10
2. Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов).	0-10 баллов	10
3. Умение организовать и удерживать интерес детей в течении занятия, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.	0-15 баллов	15

4. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	0-10 баллов	10
5. Соответствие созданной образовательной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей).	0-10 баллов	10
Соответствие содержания занятия теме, поставленным целям и задачам.	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов-60	