

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»

662155, г. Ачинск, 3-й м-он Привокзального р-на, здание 18 А
Тел: 8 (39151) 5-19-70 E-mail: kapitochka-ds2@yandex.ru ИНН: 2443022984; КПП: 244301001.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
О.Е. Овсенко
« 14 » 03 2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2» (МБДОУ «Д/с № 2»)

за 2024 год

2025 г.

I. Общие характеристики учреждения

Тип и вид: Дошкольное учреждение

Лицензия: № Л035-01211-24/00242395 от 10.08.2022 г. (Министерство образования Красноярского края).

Место нахождения: 662155, Красноярский край, г. Ачинск, 3-й м-он Привокзального р-на, здание 18 А, тел.8(39151)51970

Электронная почта: kapitochka-ds2@yandex.ru

Сайт: <https://ds-kapitoshka-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Страница в ВК: <https://vk.com/public217082513>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «Д/с № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
- Уставом МБДОУ «Д/с № 2» от 17 января 2014 года.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- спортивные праздники.

Правила приема:

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Д/с № 2» и родителями (законными представителями) от 10.01.2021 г. и при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска.

Структура и количество групп:

№	Возрастная группа	Наименование	Направленность	Возраст воспит-ков (лет)	Кол-во детей в группе
1	1-ая младшая группа № 1	«Гномик»	общеразвивающая	1-2	25
2	1-ая младшая группа № 2	«Родничок»	комбинированная	2-3	23
3	2-ая младшая группа № 1	«Звёздочка»	комбинированная	3-4	25
4	средняя группа № 1	«Радуга»	комбинированная	4-5	25
5	старшая группа № 1	«Теремок»	комбинированная	5-6	22
6	старшая группа № 2	«Лучики»	комбинированная	5-6	21
7	подготовительная группа № 1	«Солнышко»	комбинированная	6-7	17
8	подготовительная группа № 2	«Капелька»	комбинированная	6-7	15
9	старшая ЗПР группа	«Росинка»	компенсирующая	5-6	9
10	старшая логопедическая группа	«Ягодка»	комбинированная	5-6	12
11	подготовительная логопедическая группа	«Пчелка»	комбинированная	6-7	11
					205

II. Структура управления образовательным учреждением

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление МБДОУ «Д/с № 2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а также следующими локальными документами:

- Уставом.
- Коллективным договором (с приложениями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Должностными инструкциями.
- Инструкциями по ОТ, ПБ, ТБ и т.д.
- Внутренними локальными актами.
- Приказами заведующего МБДОУ «Д/с № 2».
- Договором между МБДОУ «Д/с № 2» и родителями.
- Образовательной программой МБДОУ «Д/с № 2», адаптированной программой МБДОУ «Д/с № 2».
- Расписанием занятий, учебным планом.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Д/с № 2».
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение 2024 года были обновлены и введены в действие (в соответствии с нормами действующего законодательства) следующие локальные акты учреждения:

- «Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств»
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников МБДОУ «Д/с № 2» и урегулированию конфликта интересов.

2.2. Формы и структура управления

Управление МБДОУ «Д/с № 2» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественный характер управления учреждением. Непосредственное руководство и управление МБДОУ «Д/с № 2» осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления МБДОУ «Д/с № 2».

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание Трудового коллектива

Совет ДОО рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Д/с № 2», проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программ и концепций развития, образовательных программ).

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Учредитель: муниципальное образование город Ачинск

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя: управление образования администрации города Ачинска.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий педагогический коллектив.

В состав администрации ДОО входят:

- И.о. заведующего – Овсеенко Ольга Николаевна;
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Антонюк Марина Александровна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Овсеенко Ольга Николаевна;
- старший воспитатель – Грунер Татьяна Юрьевна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- узкие специалисты:

- учитель-логопед: Вяткина Наталья Ивановна;
- учитель-логопед: Болдоханова Жанна Борисовна;
- педагог-психолог: Черепанова Ольга Анатольевна;
- учитель-дефектолог: Масловская Оксана Владимировна;
- инструктор по физической культуре: Михеева Наталья Александровна;
- инструктор по физической культуре: Отт Алина Сергеевна;

- воспитатели:

- 1 младшая группа № 1 «Гномик» Яблущевская Татьяна Станиславовна, Шушакова Татьяна Сергеевна;
- 1 младшая группа «Родничок»: Новикова Олеся Сергеевна;
- 2 младшая группа № 1 «Звездочка»: Резцова Екатерина Николаевна, Моисеева Юлия Владимировна;
- средняя группа № 1 «Радуга»: Михайлова Наталья Анатольевна, Музылева Кристина Сергеевна;
- старшая группа № 1 «Теремок»: Замыслова Светлана Валерьевна, Беззубина Ирина Сергеевна;
- старшая группа № 2 «Лучики»: Москалёва Алена Владимировна, Пинчугова Марина Юрьевна;
- подготовительная группа № 1 «Солнышко»: Ларина Марина Александровна; Чернякова Татьяна Алексеевна;
- подготовительная группа № 1 «Капелька»: Бабич Евгения Борисовна, Лопатенко Татьяна Викторовна;
- ЗПР группа «Росинка»: Риттер Светлана Александровна, Райчук Анастасия Сергеевна;
- логопедическая группа № 1 «Пчелка»: Тиханова Маргарита Ивановна, Писаренко Елена Юрьевна;
- логопедическая группа № 2 «Ягодка»: Бодрова Мария Фаузовна, Черепанова Дарья Викторовна.

3.1. Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей

Основными задачами Учреждения являются:

1. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.
2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг.
3. Обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Внедрение внутренней системы оценки качества образования.
5. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
6. Совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении и на его территории.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.
8. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 32 педагогических работников:

Возрастной состав педагогов:	
до 30 лет	4
от 30 до 40	11
от 40 до 50	13
от 50 до 55	1
от 55 до 60	1
свыше 60	2
Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	15
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	5
Свыше 20	6
Образовательный уровень педагогического состава	
Высшее образование	18
Среднее профессиональное	20
Неоконченное высшее	0
Квалификационные характеристики педагогов	
ВКК	3
I-КК	15 В 2024г. 1 педагог получил I КК (Михеева Н.А.)
соответствие занимаемой должности	0
без категории	14
Повышение квалификации педагогов	
Педагогов обучались на курсах повышения квалификации и т.д.	Воспитатели – 10 (31 %) • Проектирование и организ.доп.обр.и кружковой де-ти по образов.обл.в соот. с ФОП ДО и ФОП НОО • Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы по ФГОС ДО • Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста • Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС

	• Коррекционная работа с детьми. имеющими расстройства аутистического спектра ФГОС ДО • Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности с освоением о.р. • Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образов.процесса. • Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с треб. ФГОС • Оказание первой помощи в образовательной организации • Организация образ. деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соот. с требованиями ФГОС • Организация работы с обучающимися с ОВЗ с соответствии с ФГОС • Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС • Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении о.п. • Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС • Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении О.П. • Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС • Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ • Оказание первой помощи в образовательной организации • Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с треб ФГОС ДО
% повышения качества образования за аналогичный период.	Прохождение курсов повышения квалификации способствовало: - совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; - повышению качества образовательных услуг ДОО.
Традиции ДОО:	Традиции, события, праздники: День знаний, День дошкольного работника, День защитников Отечества, День матери, Международный день семьи, День Победы, Масленица, День космонавтики, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Неделя безопасности, День здоровья.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы:

- В течение 2024 года были проведены педагогические советы на тему: «[Семья в едином образовательном пространстве: от диалога и сотрудничества к доверию](#)». Заведующий Татьяна Васильевна Скрапстынь поздравила всех с новым учебным годом и озвучила новые направления в дошкольном образовании. Педагоги подвели итоги за 2023-2024 учебный год. Обсудили и утвердили цели и задачи на 2024-2025 учебный год. На педагогическом совете присутствовал представитель родительской общественности. Попкова Антонина Петровна обратилась к педагогам с пожеланиями на предстоящий учебный год.

- «[Конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса](#)». Сегодня в нашем детском саду состоялся педагогический совет, посвящённый обсуждению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Мы рассмотрели основные

типы конфликтов, их причины и возможные последствия. Педагоги поделились своим опытом разрешения конфликтных ситуаций, используя различные стратегии и тактики. Были обсуждены вопросы профилактики конфликтов, такие как создание благоприятной атмосферы в группе, обучение детей навыкам общения и сотрудничества. Также на педагогическом совете были рассмотрены примеры моббинга, конструктивных и деструктивных конфликтов, и были предложены рекомендации по их предотвращению и разрешению. Подвели итоги 2023-2024 учебного года. Годовые задачи были успешно реализованы, проведены интересные и содержательные мероприятия.

- 17 декабря прошёл педагогический совет в нетрадиционной форме [«Инклюзивное образование в ДОУ»](#) (в форме педагогического забега). Педсовет начался с выступления исполняющего обязанности заведующего О. Н. Овсенко, которая сообщила, что на сегодняшний день одной из актуальных проблем является реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования. Старший воспитатель Т. Ю. Грунер ознакомила с положением о рабочей программе педагога, программы педагогов были утверждены. Зам. зав. по ВОР М. А. Антонюк рассказала притчу «Рискнуть попробовать» и побеседовала с педагогами. Педагоги отправились в «педагогический забег» по четырём станциям.

- теоретические и практические семинары: в нашем детском саду методический состав организовал деловую игру-батл [«Вместе к успеху»](#). Основная цель мероприятия — поддержка и развитие творческих инициатив педагогов, а также повышение престижа профессии воспитателя.

- индивидуальный образовательный маршрут: 3 наших педагога разработали и получили зачет экспертов на краевом уровне (Яблушевская Т.С., Шушакова Т.С., Михайлова Н.А.).

МБДОУ «Д/с № 2» укомплектован педагогическими кадрами на 98 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели, Яблушевская Татьяна Станиславовна и Моисеева Юлия Валерьевна представили свой опыт работы на городском методическом объединении [«Индивидуализация образовательного процесса»](#) по теме «Технология извлечения информации из реальных объектов».

Писаренко Елена Юрьевна принимает участие в работе городского методического объединения «Реализация концепции инклюзивного образования»: сертификаты участника по теме: [«Выставка-презентация пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов «Инклюзивная мозаика»](#), [«Взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного образования детей в ДОО»](#), [«Индивидуализация образовательного процесса обучающегося в условиях инклюзивного образования»](#).

Бодрова Мария Фаузовна принимает участие в работе городского методического объединения «Реализация концепции инклюзивного образования»: сертификат участника по теме: [«Как сообщить родителю неудобную информацию»](#).

Конкурс профессионального мастерства [«Педагог города-2024»](#), на церемонии награждения конкурса учитель-логопед Вяткина Н.И. получила сертификат участника.

В Доме учителя прошёл городской благотворительный КВИЗ посвященный России [«Что мы Родиной зовём»](#), который организовали и провели педагоги МБДОУ «Детский сад № 35» В интеллектуальной игре приняли участие четырнадцать команд дошкольных образовательных организаций города Ачинска.

В заповеднике «Аргинский» п. Мазульский наши сотрудники приняли участие в городском [туристском слёте](#) педагогических работников, посвящённый 85-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае. В программу Слёта входили следующие зачетные виды: конкурс поздравлений «Поход длиною в 85 лет»; конкурс видео-интервью «Туристская семья»; «Туристский-краеведческий КВИЗ»; конкурс «Туристский быт»; контрольно-туристский маршрут.

3.3. Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оборудовано необходимыми водо-тепло-электро-коммуникациями, оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении оборудованы и функционируют:

групповые помещения (приемная, игровая, спальня, буфет, туалет)	11
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет административного персонала (делопроизводителя/кадровика, специалиста по закупкам)	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
Спортивная площадка	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	
кабинеты специалистов (логопед, психолог, дифтолог)	3
кабинет Монтессори	1
бассейн	1
складские помещения, в том числе в подвале	5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) относительно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного». Для каждого вида деятельности РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации.

В саду имеются: кресло-коляска, ходунки, стулья с опорами, наборы мягких модулей, наборы «Дары Фребеля», сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, дорожки здоровья и т.д. Коридоры первого этажа оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Установлены: кнопка вызова для инвалидов, двухуровневые и двухсторонние перила на лестничных маршах и ограждения высотой 1,8 м. (в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора).

ДОО оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательно-образовательного процесса: проектор, экран, музыкальный центр, музыкальная колонка, цифровой фотоаппарат, 6 компьютеров, 3 МФУ, 1 принтер. Все условия в здании соответствуют требованиям техники безопасности и нормам СанПиН.

РППС на свежем воздухе открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ «Д/с № 2» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Источниками формирования плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются средства бюджета города Ачинска, родительская плата, краевые субвенции. Финансирование из бюджета города Ачинска направленно на заработную плату сотрудников детского сада, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение товароматериальных ценностей и запасов. Питание воспитанников осуществляется за счет местного бюджета, средств, полученных от родительской платы, краевых субвенций.

С сентября 2024 г. в детском саду реализуются художественной направленности [«Капли в танце»](#), художественной направленности [«Танцевальные капельки»](#), физкультурно-спортивной направленности [«Детский волейбол»](#), физкультурно-спортивной направленности [«Аква бум»](#) (обучение плаванию).

В рамках сетевого взаимодействия с центром творчества и развития «Планета талантов» на базе нашего детского сада реализуются программы: «Азбука маленького туриста»; «Эколята», «Сфетофорик».

Льготы по оплате за детский сад предоставляются в соответствии с «Положением о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

3.4. Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО).

Разработана и реализуется программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В 2024 году на базе МБДОУ «Д/с № 2» работает пилотной площадки по формированию экологической грамотности дошкольников.

В состав пилотной творческой группы вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации направлению: [«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»](#).

В рамках работы пилотной площадки города Ачинска педагоги МБДОУ «Д/с № 2» провели следующие мероприятия:

Воспитанники старшей группы «Теремок» совместно с педагогами совершили познавательную и увлекательную экскурсию в сквер Нефтянников, где ребята развешали [«Эко-кормушки»](#).

В подготовительной логопедической группе в период 5.11.24 - 20.11.24 реализован проект [«Перелетные птицы»](#). Воспитанники группы закрепили знания о перелетных птицах, их образе жизни, потребностях. Просмотрены презентации, мультфильмы, планировалось чтение тематической литературы, организована образовательная и продуктивная деятельность. Совместно с родителями изготовлены книжки-малышки «Загадки о перелетных птицах».

В начале ноября в детском саду состоялась фотовыставка [«Человек природе друг - пусть узнают все вокруг!»](#), направленная на экологическое воспитание дошкольников, главной задачей которого-научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства.

С 30 октября по 20 ноября 2024 года в детском саду проходила экологическая акция по сбору отработанных батареек [«Сдай батарейку - спаси планету!»](#). Данная акция способствует воспитанию экологической культуры подрастающего поколения, заботы о себе и об окружающем мире.

В ноябре в детском саду проходил экологический конкурс [«Эко-кормушка для птиц»](#), целью которого было привлечение внимания детей и взрослых к экологическим проблемам, сохранению окружающей среды и помощь зимующим птицам. Спасибо всем, кто принимал участие!

Ачинский [нефтеперерабатывающий завод оказал поддержку](#), предоставив саженцы сосен для озеленения территории детского сада. Студенты Ачинского техникума нефти и газа и учащиеся лицея № 1 помогли подготовить почву для посадки. Родители наших воспитанников также активно участвовали в этом деле. Мы выражаем искреннюю благодарность всем, кто откликнулся на нашу просьбу. Своим примером мы хотим показать детям важность дружбы, добра, заботы о природе и месте, где мы живём.

Родители наших воспитанников посетили [экологический квест](#) в детском саду! Участники должны были найти ответы на вопросы о природе и экологии, а также решить головоломки и задания. В конце квеста все участники получили памятные подарки и благодарственные письма.

Мастер-класс ко [Дню защиты животных](#) от подготовительной группы «Капелька».

С 8 -10 октября в нашем детском саду проходила благотворительная акция «[Доброе сердце](#)» в честь дня защиты животных. Важной частью акции стал благотворительный сбор пожертвований в виде кормов, круп и пелёнок для животных. В сборе приняли участие дети, их родители, а также педагоги. Собранные пожертвования переданы в приют для животных города Ачинска «Доброе сердце». Спасибо всем принявшим участие в акции и оказавшим посильную помощь приюту для бездомных животных в городе Ачинске.

В группе «Теремок» с детьми была проведена беседа на тему: «[Экология Красноярского края](#)».

В подготовительной группе «Солнышко» прошло занятие «[Путешествие по Енисею](#)», посвящённое 90-летию Красноярского края. Ребята расширили свои знания о Красноярском крае, его истории, красоте и многообразии растительного и животного мира, и значимости реки в жизни человека.

В старшей группе «Лучики» проведено занятие по экологическому воспитанию «[Экология Красноярского края](#)». Особое внимание уделили важной теме — загрязнение водоёмов. Загрязнение воды негативно влияет на экосистемы, флору и фауну региона, а также на здоровье людей.

В подготовительной группе «Солнышко» с детьми была проведена беседа на тему: «[Экология Красноярского края](#)». С детьми закрепили знания о том, что нужно бережно относиться к природе; о том, какой вред природе приносят загрязнения. Провели небольшой эксперимент и выяснили, что есть предметы, которые разлагаются от влаги быстро, а есть такие, которые разлагаются долго, нанося тем самым огромный вред природе. Познакомили детей с историей возникновения «Красной Книги».

В 2024 году в детском саду реализовывались проекты:

- Проект по финансовой грамотности «[Юный финансист](#)» в старшей группе «Лучики» продолжается реализация проекта, направленного на развитие финансовой грамотности у воспитанников. В ходе проекта дети не только углубляют свои знания о профессиях, но и осваивают важные понятия, такие как труд, деньги, монета, банкнота, банковская карта и кошелёк. Ребята ответили на вопрос «[Почему взрослые работают?](#)», рассказали о профессиях своих родителей, разобрались каких сказочных героев больше - ленивых или трудолюбивых, поиграли в игру «Угадай профессию по движениям» и нарисовали купюру будущего.

- Возраст 3-4 лет очень важный в познании окружающего мира, осознания своего «Я», обогащения эмоций и формирования высших чувств. Именно поэтому, необходимо ранняя профилактические сопровождение педагога-психолога, которое будет реализовывать в рамках проекта «[Семицветик](#)».

- Дети и воспитатели группы «Родничок» совместно с педагогом психологом реализуют проект «[Играем, развиваемся, растем](#)» с целью профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста.

- В подготовительной группе «Капелька» учителем-дефектологом реализуется долгосрочный проект «[По тропинке в школу](#)» направленный на формирование подготовки руки к письму.

- Проект «[Умные движения](#)», движение это естественная и само собой разумеющаяся часть повседневной жизни детей, а если добавить перекрестные движения, музыку и речь, получается развивающая, обучающая совместная деятельность, которая способствует межполушарному взаимодействию, образованию новых нейронных связей.

- Коррекционно-развивающий проект педагога-психолога «[Путешествие в страну знаний для детей 6-7 лет](#)» это логическое дополнение в работе с детьми. Развиваем и формируем эмоционально-волевую и поведенческую регуляции. Развиваем познавательные процессы.

- В старшей группе «Росинка» был реализован проект «[В гости к бабушке Федоре](#)». Дети познакомились с видами посуды, её предназначением, материале изготовления. Были просмотрены мультфильмы, совместно с родителями ребята мыли посуду дома.

- В подготовительной группе [«Солнышко»](#) в период с 23 сентября по 18 октября реализован проект [«Овощи - наши друзья»](#). С детьми закрепили знания о том, как ухаживать за овощами; о их полезных свойствах; о том, что можно приготовить из них; как заготавливают овощи на зиму. А также дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию перьев лука из луковиц.

- Группа «Росинка» в рамках реализации проекта по экспериментальной деятельности весь декабрь посвятили: [«Царице – водичке»](#) и провели с детьми несколько интересных опытов.

В группе [«Теремок»](#) с детьми была проведена беседа по ПДД, целью которой было продолжать формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.

В группе [«Родничок»](#) была проведена беседа по ПДД. Цель: Познакомить детей со светофором и правилами безопасного перехода дороги по пешеходном переходу.

В игровой форме дети группы [«Росинка»](#) закрепили правила дорожного движения, играя в различные настольные игры. Обсудили знаки и выявили правильные безопасные действия.

В рамках проведения дорожной безопасности в группе [«Радуга»](#) была проведена беседа с детьми «Я соблюдаю правила». В ходе которой дети в игровой форме вспомнили особенности работы светофора, правила безопасного перехода дороги, познакомились с информационными знаками, помогающими пешеходам безопасно переходить улицу.

В рамках проведения дорожной безопасности в группе [«Лучики»](#), с ребятами были закреплены знания в проигрывании разных ситуациях.

В нашем детском саду проходил конкурс по ПДД [«Мой ребенок под защитой»](#). Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в изготовлении макетов по ПДД. Каждая работа удивила оригинальностью и яркостью. Спасибо всем за участие!

В преддверии окончания учебного года, воспитанники детского сада поучаствовали в флэшмобе [«Мы за ПДД!»](#).

В группе «Ягодка» была проведена занимательная викторина по ПДД [«Я – грамотный пешеход»](#). Мероприятие было направлено на формирование навыков и умений, связанных с безопасностью дорожного движения и закрепление у детей знаний правил дорожного движения.

Воспитанник принимаю участие в разных конкурсах, акциях и т.д.

В нашем детском саду стартовала акция [«Дети детям»](#). Приуроченная к благотворительному проекту «Сыпки по-ачински». Дети самостоятельно изготовили печеньки с предсказаниями. Все вырученные средства будут переданы управлению образования и пойдут на оказание поддержки детям попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участникам СВО. В нашем детском саду стартовала акция «Дети детям». Приуроченная к благотворительному проекту «Сыпки по-ачински». Дети самостоятельно изготовили печеньки с предсказаниями.

Акция [«Старшие-младшим»](#). Ребята, с группы «Росинка» показали эксперимент: «Skittles радуга» для ребят из средней группы «Лучики». Девочки из группы «Солнышко» провели эксперимент с водой и бумагой, дети определили их свойства и закрепили в практической деятельности. Ребята, с группы «Пчёлка» показали эксперименты с водой «Волшебная вода» для ребят из 2младшей группы «Радуга». Ребята из подготовительной группы «Звездочка» провели занятие по опытно-экспериментальной деятельности – «Опыты с бумагой» для ребят из средней группы «Теремок». Ребята из логопедической группы «Ягодка» показали мастер-класс по экспериментированию средней группе «Теремок».

Результатом проведенной работы стало участие воспитанников в праздниках и выставках в детском саду, конкурсах и фестивалях городского и всероссийского уровня:

Сроки	Уровень	Название	Результат
Ноябрь	Кустовой	"Народов много - Родина одна"	Диплом

Октябрь	Городской	Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	Грамота 3 место Старцев Д. Грамота 2 место Бойко С. Сертификат Хобяков А. Сертификат Спрукуль Р.
Октябрь	Кустовой	Спортивное мероприятие «Осенний стадион»	Грамота
Сентябрь	Региональный	Творческий конкурс «Мастер кошелька»	Сертификат Шушаков С. , Полянский З. , Шкляев Н. , Ильяшено С. , Должецкий Е.
Май	Муниципальный	Творческий конкурс, посвящённый празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Диплом Шпагина Е. , Заболотников С. , Сопова М. Диплом 2 место Беляева К. Диплом победителя Левицкий С.
Май	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Безопасное детство начинается с маминых рук»	Грамота 1 место Хондошко М. Сертификат Попков Е.
Май	Муниципальный	Военно–спортивная игра «Зарничка – 2024»	Победитель семья Шкляевых
Май	Муниципальный	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»	Пачков С. , Агеев Д. , Бычатиная В. , Дайлидов В. , Ауль В. , Герасименко Б. , Близнюк М. , Заболотников С. , Должецкий Д. , Гульман Д.
Май	Муниципальный	Творческий конкурс военных стихов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат Ленькова В. , Кульбова Т.
Май	Муниципальный	Конкурс исторической песни «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...»	Благодарственное письмо Федоровой Д. , Колосовой Е. , Боцман А. , Башкировой С. , Сидорова В. , Бойко С.
Май	Муниципальный	Творческий конкурс: «Этих дней не смолкает слава», номинация: художественное слово.	Победитель Бойко С. Диплом Винников К. , Лазарев М. , Беркес Т. , Ярлыкова П.
Май	Муниципальный	Конкурс творческих коллективов «Звёздочки ЮИД» номинация «Голос ЮИД»	Диплом за 2 место гр. "Росинка"
Май	Муниципальный	Конкурс творческий коллективов «Звёздочки ЮИД» номинация «ЮИД	Диплом за 3 место гр. "Пчёлка"

		зажигает»	
Май	Муниципальный	Конкурс творческих коллективов «Звёздочки ЮИД» номинация «ЮИД – поэт»	Диплом за 2 место Ярлыкова П.
Май	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 79летию Великой Отечественной войне «Весна, Победа!»	Грамота за 1 место Беркис Таисия
Май	Муниципальный	Семейный интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	Сертификат
Апрель	Муниципальный	Музыкально-спортивный фестиваль «Фитнессинка-2024»	Сертификат
Март	Региональный	Творческий конкурс «Лес глазами детей»	Диплом Шатурина А. Хондошко М. Заболотников С. Ярлыкова П. Сопова М.
Март	Муниципальный	Детско-педагогический квест «Рыцари дорог»	Грамота
Март	Муниципальный	Спортивные состязания «День здоровья»	Грамота 1 место гр. "Росинка"
Февраль		Творческий конкурс «Во славу отечества»	Диплом 1 место Шпагина Е. Юрченко А. Должецкий Д. Диплом 2 место Екимова А. Диплом 3 место Сопова М. Благодарственное письмо Заболотников С. Полянский З. Ярлыкова П. Царёв Е. Седелёва Л. Репинский И. Дьяконов А. Ромочкова-Кормачкова М. Ратушняк Д. Ленькова В. Ильяшенко М. Зинин Я. Ауль В.
Февраль	Муниципальный	Семейный квест «Здоровая семья -здоровая Россия»	Благодарность Берскес Т. Герасименко Б.
Февраль	Муниципальный	Семейный квест «Математические приключения»	Грамота Колосова Е.
Январь	Муниципальный	Фольклорное мероприятие «Святки-колядки»	Сертификат Юрченко О.О. Юрченко А. Очкина Н.С Очкин С. Моисеева Ю.В. Бойко С.

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Д/с № 2» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются **приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- **групповые родительские собрания, консультации:**

В группе «Теремок» состоялось родительское собрание на тему: «[Развитие познавательно-исследовательской деятельности в детском саду и дома](#)», целью которого было повысить уровень знаний родителей о экспериментально – исследовательской деятельности в домашних условиях, как средства развития познавательной активности у детей, вызвать у родителей интерес к детскому экспериментированию, дать информацию о детской любознательности, дать информацию по опытам в домашних условиях. Также была затронута актуальная тема: «Безопасность в сети интернет» для того, чтобы привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей в сети интернет; способствовать формированию культуры пользования у родителей ресурсами интернет; убедить родителей в необходимости контроля за нахождением детей в сети интернет.

В группе «Ромашка» прошло родительское собрание совместно с психологом Ольгой Анатольевной по теме: психологические особенности детей 3-4 лет. Кризис 3 лет. А также проведена викторина с родителями «Знаешь ли ты ПДД?».

В группе «Родничок» и «Гномик» прошло родительское собрание с участием педагога-психолога, Черепановой Ольгой Анатольевной, на тему: «[Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка](#)». Встречу, педагог-психолог, провела в виде блиц-опроса. Продемонстрировала дидактический материал, помогающий детям познавать, воспринимать окружающий мир и полноценно развивать сенсорику. Воспитатели рассказали об играх, в которые можно поиграть с детьми в домашних условиях.

- **проведение совместных мероприятий для детей и родителей:**

Квест-игра «[В поисках семейных ценностей](#)». В нашем детском саду прошла увлекательная квест-игра «В поисках семейных ценностей» среди семей воспитанников детских садов Привокзального района. Квест-игра направлена на укрепление семейных ценностей и развитие детско-родительских отношений. Игра состояла из нескольких этапов, на которых дети и родители вместе выполняли задания, искали подсказки и собирали семейные ценности. Игра прошла весело и интересно. Дети и родители получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Благотворительная акция «[Подари книгу](#)». Дошкольники постоянно посещают детскую библиотеку. Детям всегда предлагают интересные мастер-классы, презентации, занятия. Ребята с удовольствием делятся новыми знаниями с родителями. 16 мая наши воспитанники совместно с родителями и педагогами приняли активное участие в городской благотворительной акции «Подари книгу».

В группе «Ромашка» прошёл [мастер-класс для родителей](#) и детей, по изготовлению пасхального сувенира «Лесная полянка».

Мастер-класс «[Осенний браслет](#)» от подготовительной группы «Капелька».

В парке «Троицкий» прошла военно – спортивная игра «[Зарничка – 2024](#)» среди семейных команд дошкольных образовательных организаций с целью приобщение дошкольников и их семей к историческому наследию. В этом мероприятии приняла участие семья Никиты Шкляева. В начале мероприятия командам раздали маршрутные листы. Им предстояло пройти семь станций: "Госпиталь», «Минное поле», «Привал», «Курс молодого бойца», «Военное представление», «Связисты», «Армейская подготовка».

Семья воспитанника Баранова Даниила заняла 2 место по лазерному биатлону на Городском семейном форуме для родителей и детей «[Моя семья, мой город, моя страна](#)»!

В парке Нефтяников, прошёл детско-родительская квест-игра «[В поисках ключа здоровья](#)». После музыкальной разминки, дети и родители получили маршрутные листы. В ходе прохождения станций, выполняли задания в виде загадок, ребусов, игр и эстафет. Все получили массу положительных эмоций. Команды были награждены дипломами и подарками. Мероприятие организовано и проведено педагогами группы "Ягодка".

- **анкетирование/изучение удовлетворенности родителей:**

▪ **показ НОД для родителей:**

День открытых дверей, в плавательном бассейне! Инструктор по физической культуре Отт А.С. была провела открытое занятие в средней группе «Теремок», где дети совершенствовали навыки плавания и играли в весёлые игры.

Группа «Ромашка» провели открытое занятие: «Путешествуем вместе с солнышком». Лучики солнышка, давали ребятам различные задания: побывали на птичьем дворе, строили мостик через ручеек, чтобы попасть в лес, где живут дикие животные. Искали детёнышей для домашних животных. В заключении делали волшебные цветы, техникой рисования «Эбру».

▪ **выставки совместных работ:** в преддверии праздника «День матери» в нашем детском саду была организована фотовыставка «Селфи с мамой».

При длительном отсутствии воспитанника организуется дистанционное обучение. Детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют творческого задания педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. Информация о консультационных услугах размещена на сайте ДОО в странице «Инклюзивное образование», памятки для ознакомления родителей педагоги разносили адресно по домам и в детскую поликлинику.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических взаимодействий с ребенком. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО, используя для этого различные формы работы:

- применяется метод проектов как форма участия родителей в совместной образовательной деятельности;
- применяются интерактивные формы организации взаимодействия (нетрадиционные родительские собрания, детско-родительские практикумы);
- педагоги организуют работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, ВК страница, мероприятия с использованием средств ИКТ);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- родители имеют возможность присутствовать вовремя непосредственно образовательной деятельности, принимать участие в организации других режимных моментов (праздники, досуги).

3.6. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В 2024 году воспитанникам МБОУ «Д/С № 2» предоставлены льготы на основании Постановление Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п (ред. от 14.02.2023) «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края» (вместе с «Порядком обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты»).

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды - 5 человек;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека;
- дети, из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции - 9 человек.

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются:

- дети родителей, являющихся ветеранами боевых действий – 2 человека;
- дети родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 55 человек;
- дети из семьи со среднедушевым доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимумат-1 человека;
- при посещении дошкольного учреждения двумя детьми из одной семьи (льгота на второго ребенка) – 12 человек.

IV. Результаты образовательной деятельности

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В детском саду реализуется основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 2».

48 воспитанников в детском саду предоставили заключения ПМПК и занимаются по адаптированным основным образовательным программам МБДОУ «Д/с № 2.

Результаты мониторинга образовательного процесса 2023-2024

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий – 63 %
Средний – 32 %
Низкий – 5 %

Физическое развитие:

Высокий – 20 %
Средний – 63 %
Низкий – 17 %

«Развитие речи»

Развитие речи:

Высокий - 25 %
Средний - 46%
Низкий – 29 %

Чтение художественной литературы

Высокий – 34 %
Средний – 46 %
Низкий – 20%

«Познавательное развитие»

ФЦКМ:

Высокий – 35 %
Средний – 43 %
Низкий – 22 %

Конструирование:

Высокий – 34 %
Средний – 49 %
Низкий – 17 %

Исследовательская деятельность:

Высокий – 53 %
Средний – 32 %
Низкий – 15 %

ФЭМП:

Высокий – 37 %
Средний – 42 %
Низкий – 21 %

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование:

Высокий – 37 %
Средний – 46 %
Низкий – 17 %

Аппликация:

Высокий – 17 %
Средний – 45 %
Низкий - 33%

Лепка:

Высокий – 29 %
Средний – 43 %
Низкий – 28 %

Музыкальное развитие:

Высокий – 35 %
Средний – 37 %

Именно мониторинг позволяет выявить «самооценку», «уверенность в собственных возможностях и способностях», «возрастные и индивидуальные особенности», «интересы и возможности каждого ребенка», «социальную ситуацию его развития», «взаимодействие детей друг с другом», «инициативу и самостоятельность».

V. Сохранение и укрепление здоровья

5.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- активный отдых: воспитанники гр. [«Солнышко»](#) приняли участие в кустовом спортивном мероприятии «Осенний стадион» на базе МАДОУ «Детский сад № 21.

- занятия в бассейне: в старшей группе [«Теремок»](#) было проведено развлечение в плавательном бассейне! К детям приходил Капитан дальнего плавания, с которым они вместе выполняли задания и играли в веселые игры!

- спортивные праздники, развлечения: семья Боцман из гр. «Солнышко» приняла участия в спортивном мероприятии [«Папа, мама, я -здоровая семья!»](#) в 26 детском саду семьи проходили квест, собирали детальки ключика.

На базе нашего д/с воспитанники 2, 21, 26 д/с приняли участие в командных соревнованиях среди дошкольных учреждений г. Ачинска [«Дошколята в ГТО»](#). Выполнение нормативов ГТО для ребят стало целым событием! Такие мероприятия повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни у детей!

[«Всей семьёй на старт»!](#) 20 ноября в легкоатлетическом манеже «Рекорд» состоялись городские семейные соревнования. В них приняли участие 28 команд из дошкольных учреждений. Участники состязались в играх-эстафетах. Наш детский сад представляла семья Егора Царёва.

Воспитатели группы [«Родничок»](#) и педагог-психолог реализуют [проект «Играем, развиваемся, растем»](#). В рамках данного проекта провели игры на снятие психоэмоционального напряжения, пальчиковые игры, релаксационные упражнения.

[«Городская неделя физической культуры»](#). Здоровый образ жизни должны вести все члены семьи. Ведь родители для своих детей являются примером для подражания. И взрослые участники семейных соревнований нисколько не уступали детям в ловкости, азарте, в воле к победе. Болельщики следили за ходом событий и очень «громко переживали». Спортивно – семейный праздник прошёл на одном дыхании. С каждым новым конкурсом обстановка накалялась.

Открыли мы неделю с [«Веселых стартов»](#) в старших гр. «Лучики» и «Теремок». Участники спортивных соревнований проявили не только силу, ловкость и выносливость, но и умение работать в команде, чувствовать друг друга и поддерживать во всем.

Ребята гр. [«Радуга»](#) приняли участие в городской неделе физической культуры. Занятие началось с музыкальной разминки и положительных эмоций. В течение занятия ребята беседовали о пользе полезных продуктов, о чистоте и здоровье, отгадывали загадки. Чтобы получить ключ от сундучка и узнать, что там внутри , ребята выполняли различные задания.

В рамках городской недели физической культуры в нашем детском саду прошёл [оздоровительно-развлекательный квиз](#) для сотрудников.

В нашем детском саду прошёл интеллектуально-оздоровительный КВИЗ под названием [«Час здоровья»](#). КВИЗ прошёл в рамках городской недели физической культуры. Участниками данного мероприятия стали МАДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Д/с № 2».

В рамках недели физической культуры проходил [конкурс-плакатов](#) среди групп всех возрастов «Мы за здоровый образ жизни!».

Наши сотрудники участвовали в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «[Готов к труду и обороне](#)» (ГТО).

Сотрудники д/с приняли участие в [легкоатлетической эстафете](#) посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

«[Педагог будь здоров!](#)», прошли спортивные соревнования среди педагогов. Педагоги проявили свои лучшие качества: быстроту, ловкость, смекалку, сноровку, дружбу и сплоченность!

В рамках корпоративной программы «Укрепление здоровья сотрудников на рабочем месте». Педагог-психолог провела [мини-тренинг](#) эмоциональной разгрузки.

В рамках корпоративной программы по укреплению здоровья, для сотрудников прошёл забег: «[На старт! Внимание! Бежим!](#)»

В рамках корпоративной программы по укреплению здоровья сотрудников в нашем детском саду прошла квест-игра «[Самое главное-это здоровье!](#)».

5.2. Уровень физического развития детей

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Средняя посещаемость детей в 2024 году составила 153 воспитанника. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости и в 2025 году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

На базе МБДОУ «Д/с № 2» оборудован медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментами.

Проводятся *профилактические мероприятия*: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, с-витаминизация третьего блюда, диспансеризация, кварцевание.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО используются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке, занятия в бассейне, физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют: двигательная разминка между занятиями двигательного-оздоровительные физкультурные минутки, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

6.1. Организация питания

В МБДОУ «Д/с № 2» организовано 4-х разовое питание на основе Примерного цикличного меню, утвержденное руководителем. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Поставка продуктов питания осуществляется на основании контрактов, в том числе по результатам электронных аукционов. Поставка продуктов осуществляется еженедельно, на основании заявки. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Д/с № 2» и бракеражной комиссией. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал визуального контроля, витаминизации третьих блюд. На каждый день составляется меню-требование. Ежемесячно поводится контроль организации питания технологами Комбината школьного питания. По результатам контроля составляется акт, в котором отражены соответствия/несоответствия нормам, действующего СанПиН.

В 2024 году обновлены помещения [пищеблока нашего детского сада](#). Теперь для приготовления блюд десятидневного меню используется новое современное оборудование. В

нашем арсенале появились тестомес, пароконвектомат, овощерезка, стол для теста и многое другое.

С 2022 года в МБДОУ «Д/с № 2» организован контроль организации питания родителями воспитанников согласно «Положению об организации питания воспитанников в МБДОУ «Д/с № 2», ведется тетрадь отзывов родителей.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ «Д/с № 2» и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктажи, а также инструктажи по Го и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежеквартально проводятся плановые инструктажи и целевые инструктажи по необходимости

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ «Д/с № 2» имеется Паспорт антитеррористической защищённости, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения между МБДОУ «Д/с № 2» в 2024 году проведены работы: по установке видеонаблюдения, видеодомофона, системы автоматической охраны сигнализации, системы экстренного оповещения о ЧС, соответствующие требованиям пожарной и экологической безопасности.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения между МБДОУ «Д/с № 2» ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» заключен контракт на осуществление ежедневного наблюдения за состоянием средств тревожной сигнализации и реагировании на срабатывание тревожной сигнализации (КТС). Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ «Д/с № 2» организована система контрольно-пропускного режима, вход с 08.00 ч. до 16.00 ч. через центральный вход с документами, удостоверяющий личность. Закрываются двери в группах с 07.00 ч. до 19.00 ч. Установлены глазки и звонки на входных дверях в группах, центральном входе. Охрана объекта осуществляется круглосуточно. В дневное время сторожем – вахтером. В ночное время, выходные и праздничные дни сторожами.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников, работников. Делается запись журнале осмотра здания, территории.

С целью обеспечения пожарной безопасности детей в дошкольной организации заключены контракты:

- по выполнению ежемесячных работ по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности»;
- по выполнению ежемесячных работ по техническому обслуживанию системы автоматической безопасности пожарной сигнализации и аварийного освещения с ООО «Технология безопасности».

В нашем детском саду стартовал долгосрочный общесадовый проект «[Безопасность вокруг нас](#)» с октября 2024 г. – май 2025 г. Цель данного проекта: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Блок № 1 «[Один дома](#)».

Блок № 2 «[Информационная безопасность](#)» и «[Финансовая безопасность](#)»

Блок № 3 «[Дорожная безопасность](#)».

VII. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

МБДОУ «Д/с № 2» взаимодействует:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия с учреждением	Планируемый результат взаимодействия
МБУК «АГЦБС»	Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников	Расширить знание детей о книгах, писателях
МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Мониторинг динамики развития воспитанников	Определение образовательного маршрута; эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ
МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов»	Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников	Проявлять творческие возможности и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях
Служба пропаганды ГИБДД города Ачинска	Расширение информационного пространства	Формирование представления о безопасности людей
Отдел по защите прав воспитанников	Защита прав опекаемых воспитанников	Организация сопровождения и планирование работы с детьми группы риска
Центр семьи Ачинский	Организация работы с семьями СОП	Реализация ИПР

Подготовительная логопедическая группа «[Пчелка](#)» посетила детскую библиотеку. Тема мероприятия: «Собачки и кошечки под книжной обложкой». Дети познакомились с авторскими произведениями о домашних животных, играли, отвечали на поставленные вопросы, складывали разрезаемые картинки. Целью мероприятия было-донести до детей понимание ответственности за животных, которых мы взяли к себе в дом.

Ребята подготовительной группы «[Звёздочка](#)» посетили детскую библиотеку. Мероприятие было посвящено Международному дню семьи, который в России отмечается 15 мая. Дети посмотрели интересные мультфильмы о семейных взаимоотношениях, о поступках, которые способствуют сплочению семьи. Ребята вспоминали пословицы о семье, а также приняли участие в конкурсах, где в ходе выполнения заданий участники проявили находчивость и смекалку.

Ребята группы «Солнышко» посетили «[Праздник урожая](#)» в [детской библиотеке](#). Осенины - это древний народный праздник прощания с летом и встречи осени. Осенины - это встреча осени на Руси. В календаре славян этот день назывался «осенинами» или «оспожинками» и отмечался как праздник урожая. В этот день благодарили Землю Мать. В начале сентября завершалась жатва хлеба, которая должна была обеспечить благосостояние семьи на будущий год.

Ребята подготовительной группы «Солнышко» сходили в МОУ «[Лицей № 1](#)». Нам провели экскурсию: столовая, спортивный зал, кабинеты начальной школы, где дети посидели за партами, почувствовали себя учениками. В одном из кабинетов, находится школьная лаборатория «Калейдоскоп научных открытий». Ребята, совместно с учениками 5 «А» класса, приняли участие в экспериментах с весами, магнитом, светом и тенью, нагревание и охлаждение жидкости, смешивание жидкостей. Получили много положительных эмоций и огромное желание пойти учиться в школу. В подарок получили брелки, изготовленные старшеклассниками.

Будущие первоклассники группы «[Капелька](#)» совершили экскурсию в лицей. В рамках образовательной среды воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Д/С № 2» посетили лицей № 1. Обзорный экскурс для дошколят провела педагог – организатор Любовь Солодкова. Ребята прошли по просторным коридорам, заглянули в информационные пространства лицея, школьную столовую и физкультурный зал. Завершилась экскурсия в библиотечно – информационном центре, где ребята отгадывали загадки, узнали о правилах поведения в библиотеке и с огромным интересом поиграли в игры для развития логических умений. С памятными подарками и радостными впечатлениями ребята покидали учебное заведение.

Увлекательная экскурсия в «Лицей № 1». Ребята из подготовительных групп [«Ягодка»](#) и [«Звездочка»](#) побывали в значимых местах учебного заведения. Зашли в спортивный зал, столовую. Проходя по коридорам, дети увидели стенды с различной полезной информацией, рисунками школьников, фотографиями отличников. Наши дети побывали на настоящем уроке, где для них учительница начальных классов провела познавательную экскурсию. Но самое интересное ждало детей в библиотеке лицея. Детей познакомили с правилами работы библиотеки, была проведена мини-викторина.

Воспитанники детского сада [посетили музей](#), где познакомились с традициями и обычаями русского народа. Ребята узнали об истории и культуре нашей страны, а также о праздниках и обрядах, которые соблюдали наши предки. Во время экскурсии дети увидели старинные предметы быта, одежду и украшения, которые использовались в повседневной жизни русских людей. Они с интересом слушали рассказы экскурсовода и задавали вопросы. После посещения музея ребята поделились своими впечатлениями с родителями и рассказали им о том, что узнали. Это помогло детям лучше понять историю своей страны и почувствовать связь с предками.

[Экскурсия в Ачинский техникум нефти и газа](#). Подготовительная логопедическая группа посетила Ачинский техникум нефти и газа в рамках профориентации. Работник техникума провела с детьми экскурсию по учебному заведению. Дети познакомились с разными профессиями в области нефтепереработки, рассматривали разнообразные приборы и оборудование.

Ребята из подготовительной группы «Солнышко» посетили образовательное мероприятие «Покровские посиделки» в [Ачинском краеведческом музее им. Д.С. Каргаполова](#). Узнали об истории праздника, его традициях и обрядах, посолили капусту.

Экскурсия в [пожарную часть для детей](#) - это увлекательное приключение, которое обязательно понравится каждому ребёнку и запомнится надолго. С горящими глазами и неподдельным восторгом, 23 мая воспитанники группы «Солнышко» и «Звёздочка» посетили пожарно-спасательную часть и познакомились с профессией пожарного. Сотрудники части рассказали о пожарных машинах, показали, чем они оборудованы. Дети получили огромный заряд положительных эмоций. Огромное спасибо сотрудникам пожарно-спасательного отряда 124 за увлекательную экскурсию!

Вывод:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2024 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Получена объективная информация о выполнении требований к условиям реализации образовательной программы. Требуется пополнения учебно-методический комплекс, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со спецификой образовательной программы.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задачи оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаются одной из главных:

- спортивная площадка продолжает оставаться проблемным местом, не имеет оборудования и имеет дефекты асфальтового покрытия, что создает риск травмирования детей;
- расширение информатизации системы дошкольного образования, переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство;
- создание материально-технических условий в ДОО для организации образования для детей с ОВЗ;
- сохранение, увеличение контингента воспитанников и расширение форм предоставления дошкольного образования (дополнительное образование детей), включенность детей с ОВЗ;
- увеличение процента потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказываемой муниципальной услуги.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Д/с № 2»,
подлежащие самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.1.5	В форме надомное обучение	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	205/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	205/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/42
1.8.1	Высшая	человек/%	2/%
1.8.2	Первая	человек/%	12/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/45%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/205
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2662
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

