муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»

662155, г. Ачинск, 3-й м-он Привокзального р-на, здание 18 А
Тел: 8 (39151) 5-19-70 E-mail: kapitochka-ds2@yandex.ru ИНН 2443022984 КПП 244301001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
_____Т.В. Скрапстынь
«_____»_____2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D54AFB17A4B1CC70A468F0F66A983D4
Владелец: Скрапстынь Татьяна Васильевна
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2»

(МБДОУ «Д/с № 2»)

за 2023 год

2024 г.

I. Общие характеристики учреждения

Тип и вид: Дошкольное учреждение

Лицензия: № Л035-01211-24/00242395 от 10.08.2022 г. (Министерство образования Красноярского края).

Место нахождение: 662155, Красноярский край, г. Ачинск, 3-й м-он Привокзального р-на, здание 18 А, тел.8(39151)51970

Электронная почта: kapitochka-ds2@yandex.ru

Сайт: **https://ds-kapitoshka-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/**

Страница в ВК: https://vk.com/public217082513

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «Д/с № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.
- Уставом МБДОУ «Д/с № 2» от 17 января 2014 года.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- спортивные праздники.

Правила приема:

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Д/с № 2» и родителями (законными представителями) от 10.01.2021 г. и при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска.

Структура и количество групп:

№	Возрастная группа	Наименование	Направленность	Возраст воспит-ков (лет)	Кол-во детей в группе
1	1-ая младшая группа № 1	«Родничок»	общеразвивающая	2-3	19
2	1-ая младшая группа № 2	«Гномик»	общеразвивающая	2-3	18
3	2-ая младшая группа № 1	«Ромашка»	комбинированная	3-4	14
4	2-ая младшая группа № 2	«Радуга»	комбинированная	3-4	18
5	средняя группа № 1	«Теремок»	комбинированная	4-5	23
6	средняя группа № 2	«Лучики»	комбинированная	4-5	23
7	старшая группа № 1	«Солнышко»	комбинированная	5-6	21
8	старшая группа № 2	«Капелька»	комбинированная	5-6	19
9	старшая группа № 2	«Пчелка»	компенсирующая	5-6	10
10	подготовительная группа № 1	«Звёздочка»	комбинированная	6-7	14
11	подготовительная группа № 2	«Росинка»	комбинированная	6-7	17
12	подготовительная группа № 1	«Ягодка»	компенсирующая	6-7	10

13	группа кратковременного пребывания	ГКП	компенсирующая	3-7	2
					208

II. Структура управления образовательным учреждением

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление МБДОУ «Д/с № 2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а также со следующими локальными документами:

- Уставом.
- Коллективным договором (с приложениями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Должностными инструкциями.
- Инструкциями по ОТ, ПБ, ТБ и т.д.
- Внутренними локальными актами.
- Приказами заведующего МБДОУ.
- Договором между МБДОУ «Д/с № 2» и родителями.
- Образовательной программой МБДОУ «Д/с № 2», Адаптированной программой МБДОУ «Д/с № 2».
- Расписанием занятий, учебным планом.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Д/с № 2».
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение 2023 года были обновлены/введены в действие (в соответствии с нормами действующего законодательства) следующие локальные акты учреждения:

- Программа развития МБДОУ «Д/с № 2» на 2022-2027 гг. - Положение об оплате сотрудников МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об индивидуальном учебном плане.
- Положение об организации коррекционной работы.
- Положение о Комиссии по поступлению и выбытию активов.
- Положение об организации работы кабинета М. Монтессори.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ.
- Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников с ОВЗ/детей-инвалидов.
- Положение о работе плавательного бассейна.

2.2. Формы и структура управления

Управление МБДОУ «Д/с № 2» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественный характер управления учреждением. Непосредственное руководство и управление МБДОУ «Д/с № 2» осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления МБДОУ «Д/с № 2».

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание Трудового коллектива

Совет ДОО рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Д/с № 2», проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программ и концепций развития, образовательных программ).

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Учредитель: муниципальное образование город Ачинск

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя: управление образования администрации города Ачинска

В течение 2023 года были проведены педагогические советы на тему:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем». Заведующий Татьяна Васильевна Скрапстынь проинформировала коллег об изменениях в Законе об образовании Российской Федерации и об актуальности ФОП ДО (ФАОП ДО). Старший воспитатель Татьяна Юрьевна Грунер познакомила со структурой ФОП ДО. Коллеги провели сравнительный анализ новой федеральной программы дошкольного образования и программы нашего детского сада.
- «Реализация программы воспитания». На данном педсовете раскрыта модель программы воспитания, разработанная Институтом воспитания РФ. Коллеги, реализовавшие проект в 2022-2023 уч. Году поделились своими впечатлениями и наработками по реализации данной программы.
- «Организация работы МБДОУ «Д/с № 2» на 2023-2024 учебный год». На данном педагогическом совете определена стратегия работы на новый учебный год.
- «Федеральный календарный план воспитательной работы». На данном педагогическом совете коллектив определил значимые мероприятия, с учетом традиций и уклада детского сада, которые будут реализованы в 2023-2024 учебном году.

Проведены общесадовые родительские собрания «Организация воспитанников в современных условиях», на котором обсуждали отчет о проделанной работе за 2022 год, платные дополнительные услуги, «Безопасность в ДОО», на котором приняты совместные с родителями решения по обеспечению безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ «Д/с № 2».

III. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий педагогический коллектив.

В состав администрации ДОО входят:

- заведующий Скрапстынь Татьяна Васильевна;
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Антонюк Марина Александровна;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Овсеенко Ольга Николаевна;

- старший воспитатель – Грунер Татьяна Юрьевна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- узкие специалисты:

- учитель-логопед: Вяткина Наталья Ивановна;
- педагог-психолог**:** Черепанова Ольга Анатольевна;
- учитель-дефектолог: Масловская Оксана Владимировна;
- инструктор по физической культуре: Михеева Наталья Александровна;
- музыкальный руководитель: Корешникова Яна Леонидовна, Мойченко Анастасия Александровна, Шигапова Анна Николаевна

- воспитатели:

- группа кратковременного пребывания: Грунер Татьяна Юрьевна;

- 1 младшая группа № 1 «Родничок» Яблушевская Татьяна Станиславовна, Шушакова Татьяна Сергеевна;

-1 младшая группа «Гномик»: Резцова Екатерина Николаевна;

-2 младшая группа 1 «Ромашка»: Музылева Кристина Сергеевна, Шушарина Елена Владимировна;

-2 младшая группа № 2 «Радуга»: Михайлова Наталья Анатольевна, Эргашева Диана Абдурахимовна;

- средняя группа № 1«Теремок»: Замыслова Светлана Валерьевна , Беззубина Ирина Сергеевна;

- средняя группа № 2 «Лучики»: Москалёва Алена Владимировна, Пинчугова Марина Юрьевна;

- старшая группа № 1«Солнышко»: Ларина Марина Александровна; Чернякова Татьяна Алексеевна;

- старшая группа № 1«Капелька»: Бабич Евгения Борисовна, Лопатенко Татьяна Викторовна;

- подготовительная группа № 1 «Звездочка»: Болдохонова Жанна Борисовна, Моисеева Юлия Валерьевна;

- подготовительная группа № 2 «Росинка»: Риттер Светлана Александровна, Райчук Анастасия Сергеевна;

- логопедическая группа № 1 «Пчелка»: Тиханова Маргарита Ивановна, Писаренко Елена Юрьевна;

- логопедическая группа № 2 «Ягодка»: Бодрова Мария Фаузловна, Черепанова Дарья Викторовна.

3.1. Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей

Основными задачами Учреждения являются:

1. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.

2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг.

3. Обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Внедрение внутренней системы оценки качества образования.

5. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

6. Совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении и на его территории.

7. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.

8. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.

9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 32 педагогических работника:

Возрастной состав педагогов:	
До 30 лет	5
До 40 лет	10
До 45 лет	10
До 55 лет	4
Старше 55 лет	3
Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	10
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	6
Свыше 20	5
Образовательный уровень педагогического состава	
Высшее образование	11
Среднее профессиональное	21
Неоконченное высшее	0
Квалификационные характеристики педагогов	
ВКК	3
I-КК	15
соответствие занимаемой должности	3
без категории	11
Повышение квалификации педагогов	
Педагогов обучались на курсах повышения квалификации и т.д.	Воспитатели – 18 (70 %) • «Финансовая грамотность для дошкольников» – 8 педагогов. • «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» – 1 педагог. • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» – 26 педагогов. • «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей» - 1 педагог. • «Оказание первой помощи в образовательной организации» – 26 педагогов. • "Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)"-2 педагога • "Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства в соответствии с ФГОС и ФОП» • Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО" • "Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста",

	• "Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях" 1 • "Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста" • "Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" • Интенсив для педагогов "Медиашкола - 2023", г. Ачинск. • Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста", • "Эмоциональное нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяет осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого участника образовательных отношений.
% повышения качества образования за аналогичный период.	Прохождение курсов повышения квалификации способствовало: - совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; - повышению качества образовательных услуг ДОО.
Традиции ДОО:	Традиции, события, праздники: День знаний, День дошкольного работника, День защитников Отечества, День матери, Международный день семьи, День Победы, Масленица, День космонавтики, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Неделя безопасности, День здоровья.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы: «Дополнительное образование в ДОО», «Итоговый педагогический совет МБДОУ «Д/с № 2» за 2021-2022 учебный год», «Организация работы МБДОУ «Д/с № 2» на 2023-2024 учебный год»;

- теоретические и практические семинары: педагог-психолог провела семинар для педагогов «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью» обсудили необходимость раннего выявления у дошкольников СДВГ, причины возникновения СДВГ и способы взаимодействия с такими детьми. «Агрессия. Агрессия у детей», Игра брейн-ринг ЗЗнатоки **дисграфии** и дислексии». В игровой форме педагоги транслировали свой опыт и находили наиболее приемлемые и активные методы и приёмы для **профилактики дисграфии** и дислексии.

МБДОУ «Д/с № 2» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели: Лопатченко Т.В, представила свой опыт работы в рамках заседания городского методического объединения «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного

образования», Эргашева Д.А. представила свой опыт работы в рамках заседания городского методического объединения «Индивидуализация образовательного процесса»

Приняли участие в III городском фестивале работников образования «Созвездие талантов», Городском туристическом слёте учителей, в «Ярмарке педагогических идей», в мероприятиях Краевого семейного финансового фестиваля - 2023.

3.3. Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оборудовано необходимыми водо-тепло-электро-коммуникациями, оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении оборудованы и функционируют:

групповые помещения (приемная, игровая, спальня, буфет, туалет)	12
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет административного персонала (делопроизводителя/кадровика, специалиста по закупкам)	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	
кабинеты специалистов (логопед, психолог, дефектолог)	3
кабинет Монтессори	1
бассейн	1
складские помещения, в том числе в подвале	5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) относительно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного». Для каждого вида деятельности РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации.

В саду имеются: кресло-коляска, ходунки, стулья с опорами, наборы мягких модулей, наборы «Дары Фребеля», сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, дорожки здоровья и т.д. Коридоры первого этажа оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Установлены: кнопка вызова для инвалидов, двухуровневые и двухсторонние перила на лестничных маршах и ограждения высотой 1,8 м. (в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора).

ДОО оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательно-образовательного процесса: мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, музыкальная колонка, цифровой фотоаппарат, 9 компьютеров, 4 МФУ, 2 принтера. Все условия в здании соответствуют требованиям техники безопасности и нормам СанПиН.

РППС на свежем воздухе открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ «Д/с № 2» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Источниками формирования плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются средства бюджета города Ачинска, родительская плата, краевые субвенции. Финансирование из бюджета города Ачинска направленно на заработную плату сотрудников

детского сада, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение товароматериальных ценностей и запасов. Питание воспитанников осуществляется за счет местного бюджета, средств, полученных от родительской платы, краевых субвенций.

Проведена работа по организации платных образовательных услуг (получена лицензия на осуществление данного вида деятельности, подготовлены локальные акты, касающиеся данной деятельности, разработаны и утверждены программы дополнительного образования.

С сентября 2023 г. в детском саду реализовывается дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Тип-топ». Дополнительная образовательная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Математические ступеньки»

Льготы по оплате за детский сад предоставляются в соответствии с «Положением о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

3.4. Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2», разработанной в соответствии с ФОП ДО, в том числе, мероприятия программы воспитания, включенные в разделы ООП. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В 2023 году на базе МБДОУ «Д/с № 2» начала свою работу базовая площадки по формированию экологической функциональной грамотности дошкольников. Для успешной реализации данного направления в ДОО реализуется управленческий проект «Формирование предпосылок экологической грамотности у дошкольников» и групповые проекты работы с детьми. В рамках управленческого проекта весь педагогических состав ДОО углубленно изучил аспекты формирования функциональной экологической грамотности дошкольников. В рамках общесадового экологического проекта воспитатели группы «Лучики» совместно с детьми реализовали проект «Огород на окне». Дошколята узнали, что такое огород и что на нём растёт. Изучили разнообразие семян. Посеяли укроп, салат, цветы, лук. Впереди ознакомление с ростом и развитием растений.

В рамках реализации групповых проектов были созданы условия для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями труд, профессия, результат (продукт) труда, реклама, бюджет и др. В данной работе приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью были созданы атрибуты к сюжетно-ролевым играм, родители стали «героями» тематических бесед, на которых они рассказывали о своей профессии, о ее важности, о своей роли в семье. Совместно с детьми родители выполняли индивидуальные задания: сходить в магазин и совершить покупки, оплатить квитанцию в банке, рассчитать месячный бюджет и тп. Для поддержания интереса у дошкольников, в своей работе воспитатели использовали сказки, пословицы, поговорки и тд. Данная работа позволила сформировать предпосылки финансовой грамотности не только у детей, но и у родителей, и у педагогов.

В 2023 году в детском саду реализовывались значимые мероприятия:

- В феврале воспитательная работа в гр. «Гномик» направлена на формирование у дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «ДРУЖБА». Началась работа с подбора детской литературы на данную тематику и создания мини-библиотеки : «Верные друзья».

- В подготовительной группе № 1 «Росинка» по нравственно-патриотическому воспитанию была проведена беседа с детьми «Битва под Сталинградом».

- Ребята подготовительной группы «Росинка» познакомились с тем, как обороняли свою землю разные народы нашей страны, для чего строили крепости, остроги. Рассмотрели поближе макет Московского кремля. Узнали историю создания Ачинского острога и в завершении вместе, дружно создали макет острога из скульптурного пластилина.

- Ребята подготовительной группы «Росинка» очень внимательно слушали рассказы о «Дружбе», совместно с воспитателем и родителями, смотрели на одной современной платформе «Ноль+» мультфильмы о дружбе: «Бабочка» и «Дружба с собакой», после просмотров короткометражных мультфильмов обсуждали задуманный смысл и пришли к очень всем знакомым пословицам «Старый друг, лучше новых двух», «Друг познаётся в беде».

- В рамках реализации проекта месяца: «Крепости земли Российской» для ребят группы «Гномик» была представлена презентация: «Багатыри», на которой дети узнали о защитниках Древней Руси и их снаряжении.

- В рамках реализации Программы воспитания, ребята подготовительной группы «Гномик» узнали как обороняли свою землю разные народы нашей страны, для чего строили крепости, каменные кремли и башни. Отметили на карте России, Московский кремль.

- В группе «Гномик» продолжается реализация проектной деятельности направленной на расширение кругозора детей, формирование нравственно-патриотических чувств, приобщения к истории своей Родины. Дети познакомились с древнерусскими городами-крепостями, обсудили их местоположение. Устроили выставку рисунков на данную тематику.

- В рамках реализации программы воспитания, дети группы «Росинка» прочитали и обсудили рассказ «Трудный вечер», сказку «Цветик-семицветик». Совместно с родителями и воспитателем смотрели мультфильм про Василия Блаженного. После просмотра обсудили и пришли к выводу, что сила и богатство Василия в его любви и доброте. А его богатства хватило, чтобы построить самый известный и красивый храм в Москве - храм Василия Блаженного.

- В подготовительной группе «Росинка» в рамках проекта воспитания, дети познакомились с театральными профессиями, с видами театра, со знаменитыми людьми России. Побывали сами в роли актёров, показывая сказку «Теремок»,1 младшей группе Ромашка «Добрая сказка», Проект «Нейрогимнастика».

- В рамках реализации проекта «Я и моя Родина» в группе «Ягодка» были проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, темой этой месяца был наш Красноярский край. Ребята познакомились с природой и животными, которыми богат наш край, достопримечательностями, побывали в Красноярском краевом краеведческом музее на виртуальной экскурсии. Самым ярким и запоминающимся стал момент, когда ребята отправились на экскурсию по детскому саду. Дошкольники смогли побывать в сокровенных уголках учреждения, послушать рассказы сотрудников, узнать интересные факты, познакомились с оборудованием и приборами, рассмотрели помещения, в которых работают огромное количество людей, благодаря которым, создаются комфортные условия для пребывания детей в детском саду

Интегрированные занятия педагогов:

- Квест-игра в средней групе «Капельки». Злой колдун Злюка, заколдовал жителей доброй страны. Дети справились со всеми заданиями, подготовленными злым колдуном и нашли доброе сердце, научились способам избавления от злых чувств и эмоций!

- Ребята подготовительной речевой группы «Пчёлка побывали на игре -квесте «Здравствуй, Вёснушка-весна». Дети на станциях лепили жаворонков, складывали из бумаги кораблики и играли в логоритмические и нейропсихологические игры.

В старшей логопедической группе «Ягодка» педагогом-психологом совместно с учителем-логопедом проводился квест «Переполох в стране профессий», с целью закрепления тематической недели «Профессии». Ребята выполняли задания Нехочуки, чтобы расколдовать мастеров и найти волшебную книгу, которая помогла жителям страны вспомнить свое мастерство.

Результатом проведенной работы стало участие воспитанников в праздниках и выставках в детском саду, конкурсах и фестивалях городского и всероссийского уровня:

Название	Уровень	Сроки	Кол-во участников	Результат

Всероссийский детский экологический фестиваль с участием "Экосказы Роевого ручья"	Всероссийский	Декабрь	2, гр. Капелька	Диплом Спрукуль Роман Полянский Захар
Спортивные состязания "Малые олимпийские игры" финальный этап	Городской	Декабрь	команда "Капитошка"	Грамота за участие
Спортивные состязания "Малые олимпийские игры"	Городской	Декабрь	команда "Капитошка"	Грамота 1 место
Викторина по краеведению "Моему Ачинску 340 лет"	Городской	Декабрь	6, гр. "Капелька"	Сертификат
Творческий конкурс "Мамины глаза"	Городской	Ноябрь	3, гр "Росинка"	Благодарственное письмо Кульбова Таисия Близнюк Михаил Ермоленко Иван
Городской конкурс художественного творчества "Калейдоскоп талантов-2023" Танцевальный коллектив	Городской	Ноябрь	5	Грамота https://vk.com/public217082513?z=photo-217082513_457240576%2Falbum-217082513_00%2Frev
Городской конкурс художественного творчества "Калейдоскоп талантов-2023"	Городской	Ноябрь	1	Диплом Бойко София
Городской конкурс художественного творчества "Калейдоскоп талантов-2023"	Городской	Ноябрь	5	Диплом
Городской фестиваль национальных культур "Мы вместе"	Городской	Ноябрь	3	Благодарность Бойко София Колосова Есения Боцман Арина
Спортивно-познавательный КВЕСТ "Станция Витаминная"	Городской	Октябрь	Гр. "Росинка" 7	Грамота
"Осенний калейдоскоп-2023"		август		III место - Шпагина Екатерина сертификаты: Гульман Дарья Ластовская Елизавета Баранова Алиса, Логинов Максим

				Мухин Артём Шушаков Сергей
"Звездочки ЮИД"	Городской	Май		Группа "Росинка" Кульбова Таисия
"Мы помним, мы чтим"	Городской	Май	4	Благодарность Кантеева К. Сопова М. Ярлыкова П. Баранова В.
Рисуем Победу-2023	Городской	Май	2	Диплом Ярлыкова Полина Снопова Василиса
Краевой творческий конкурс "Я люблю суп"	Краевой	Апрель	2	Сертификаты
"Умники и умницы"	Городской	Март	4	Диплом
"Лес глазами детей"	Краевой	Март	2	Диплом Пачков Сергей Снопова Василиса Баранова Варвара Щербакова Виктория
Безопасность дорожного движения	ДОО	Март		Сертификат, группа "Росинка"
"Герой моего времени"	Краевой	Март	2	Сертификаты
Акция "Книжка- самоделка"	Городской	Март	5	Дипломы
Городской конкурс стенгазет "С математикой в путь"	Городской	Февраль	1	Сертификат Группа "Гномик" Шарифуллин Константин
Творческий конкурс "Защитники Отечества"	Городской	Февраль	5	Благодарственное письмо
"Поиграем в шашки"	Городской	Февраль	1	Грамота II место

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются ***приоритетные задачи:***

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные ***формы работы:***

- **групповые родительские собрания, консультации:**

В группе «Теремок» совместно с логопедом Вяткиной Н.И. было проведено нетрадиционное родительское собрание на тему: «Воспитание культуры поведения дошкольников 3-4 лет». Были

рассмотрены актуальные проблемы воспитания культуры поведения у детей 3-4 лет. Родители активно принимали участие в обсуждении всех вопросов, с желанием участвовали в играх, заданиях. Собрание прошло в позитивной форме, родители были заинтересованы.

В логопедической группе «Пчелки» педагогом - психологом проводилось родительское собрание на тему «Психологическая готовность ребёнка к школе». На собрании родители участвовали в тестировании, тренинговых упражнениях. С помощью которых удалось активизировать интерес у родителей к данной теме. Родители получили практические советы и рекомендации.

В группе «Ромашка» прошло родительское собрание на тему: «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребёнком в семье». На собрание был приглашён учитель-логопед Татьяна Александровна Михалева, для консультирования родителей и показа демонстрационного материала.

Семинар-практикум от учителя-логопеда, для родителей детей средней группы «Солнышко» на тему - «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». Целью данного практикума было-повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей среднего возраста. Родители познакомились с особенностями речевого развития детей среднего возраста. Попрактиковались в речевых играх, в конце получили памятки с рекомендациями о правильном речевом общении с ребенком, списком полезных игр на развитие речи.

В группе «Ягодка» прошло родительское собрание на тему: «Влияние семьи на воспитание и развитие ребёнка». В игровой форме педагоги совместно с родителями обсудили столь значимую и важную тему. Семья оказывает решающее влияние на формирование личности и психическое развитие ребёнка. Общаясь с мамой и папой, братьями и сестрами, ребёнок усваивает отношение к миру, думает и говорит так, как думают и говорят в его семье. Став взрослым, он может сознательно не принимать некоторые черты своей семьи, однако бессознательно все равно несет в себе манеру поведения, речи, качества характера, заложенные семьей.

Проведение совместных мероприятий для детей и родителей: в подготовительной логопедической группе «Пчёлка» проведено детско-родительское мероприятие по экспериментальной деятельности. Воспитанники закрепили знания о свойствах воды и красок. Учились делать «Радугу на молоке», «Радугу в стакане».

Группа «Ромашка» провели для родителей мастер-класс «Тренажёр» для дыхательной гимнастики «Надувная перчатка». Цель упражнений с тренажёром укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки обеспечение вентиляции лёгких всех его отделов.

В группе «Капелька» прошёл мастер-класс с родителями по не традиционной технике рисования. Мероприятие прошло в положительной атмосфере и в позитивном эмоциональном общении.

В группе «Ромашка» прошел игровой практикум для родителей на тему «Путешествие в страну Сенсорику».

В старшей группе компенсирующей направленности «Ягодка» прошло итоговое родительское собрание в нетрадиционной форме. В теплой и уютной атмосфере педагоги и родители обсудили степень сформированности у детей представлений по разным образовательным областям. Педагоги рассказали о выполненных задачах, достижениях детей за год и перспективах на новый учебный год, самые активные родители были отмечены благодарственными грамотами.

В группе «Теремок» состоялось родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи». Родители были заинтересованы и активно принимали участие.

Показ НОД для родителей:

День открытых дверей («Радуга», «Радуга», «Солнышко», «Росинка», «Родничок», «Гномик», «Гномик», «Ягодка», «Ягодка», «Звездочка»,).

При длительном отсутствии воспитанника организуется дистанционное обучение. Детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют творческого задания педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывается

консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. Информация о консультационных услугах размещена на сайте ДОО в странице «Инклюзивное образование», памятки для ознакомления родителей педагоги разносили адресно по домам и в детскую поликлинику.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических взаимодействий с ребенком. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО, используя для этого различные формы работы:

- применяется метод проектов как форма участия родителей в совместной образовательной деятельности;
- применяются интерактивные формы организации взаимодействия (нетрадиционные родительские собрания, детско-родительские практикумы);
- педагоги организуют работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, ВК страница, мероприятия с использованием средств ИКТ);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- родители имеют возможность присутствовать вовремя непосредственно образовательной деятельности, принимать участие в организации других режимных моментов (праздники, досуги).

3.6. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В 2023 году воспитанникам МБОУ «Д/С № 2» предоставлены льготы на основании Постановление Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п (ред. от 14.02.2023) «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края» (вместе с «Порядком обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты»).

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды - 6 человек;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека;
- дети у которых родители инвалиды 1, 2 группы - 1 человек;
- дети, из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции - 5 человека.

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются:

- дети родителей, являющихся ветеранами боевых действий – 3 человек;
- дети родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 51 человек;
- дети из семьи со среднедушевым доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимума-2 человека;
- при посещении дошкольного учреждения двумя детьми из одной семьи (льгота на второго ребенка) – 14 человек.

IV. Результаты образовательной деятельности

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В детском саду реализуется основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 2».

53 воспитанников в детском саду предоставили заключения ПМПК и занимаются по адаптированным основным образовательным программам МБДОУ «Д/с № 2.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Именно мониторинг позволяет выявить «самооценку», «уверенность в собственных возможностях и способностях», «возрастные и индивидуальные особенности», «интересы и возможности каждого ребенка», «социальную ситуацию его развития», «взаимодействие детей друг с другом», «инициативу и самостоятельность».

V. Сохранение и укрепление здоровья

5.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- занятия в бассейне,
- спортивные праздники, развлечения:

Ежегодно в летний период в МБДОУ «Д/с № 2» реализуется летне-оздоровительная работа. Проводятся с детьми тематические праздники, развлечения: «Весёлые старты», летнее развлечение, День защиты детей, «В гостях у лета», «Народные помыслы», «День здоровья», «Ах и Ох в гостях у детей», «Добрый день для всех друзей», «В гостях у Нептуна», Международный день защиты детей. «Как я провел лето».

в логопедической группе «Пчелка», прошло спортивно - речевое мероприятие, «Зимние забавы», на базе проекта. Дети закрепили знания о зиме, спорте и спортивные навыки. Мероприятие проведено совместно с инструктором по физкультуре.

С 01 мая по 19 мая в нашем детском саду проходила Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции для детей в бассейне прошли следующие мероприятия «Закаливание», «Упражнение на ЖЗЛ», «Веселая гимнастика».

В старших и подготовительных группах прошли «Зимние забавы».

"Поиграем в шашки" Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты», посвящённых Дню физкультурника; приняли участие в кустовом квесте «Станция витаминная», «Малые олимпийские игры-2023»

Педагоги приняли участие в легкоатлетическом забеге, посвящённом 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне ; во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (отмечены знаками отличия 1 золото, 4 серебро, 3 бронза); в Городском туристском слёте учителей, посвящённом Году Педагога и Наставника (грамота за III место в конкурсной программе, грамотам за III место дистанция «Пешеходная -группа»); в Спартакиаде педагогических работников образовательных организаций города Ачинска (грамота за III место по настольному теннису); в Чемпионате города Ачинска по волейболу среди женских команд.

5.2. Уровень физического развития детей

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Средняя посещаемость детей в 2023 году составила 160 воспитанника. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости и в 2024 году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

На базе МБДОУ «Д/с № 2» оборудован медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментами.

Проводятся *профилактические мероприятия*: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, с-витаминизация третьего блюда, диспансеризация, кварцевание.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО используются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке, занятия в бассейне, физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют: двигательная разминка между занятиями двигательно-оздоровительные физкультурные минутки, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

6.1. Организация питания

В МБДОУ «Д/с № 2» организовано 4-х разовое питание на основе Примерного цикличного меню, утвержденное руководителем. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Поставка продуктов питания осуществляется на основании контрактов, в том числе по результатам электронных аукционов. Поставка продуктов осуществляется еженедельно, на основании заявки. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой и бракеражной комиссией. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал визуального контроля, витаминизации третьих блюд. На каждый день составляется меню-требование. Ежемесячно поводится контроль организации питания технологами Комбината школьного питания. По результатам контроля составляется акт, в котором отражены соответствия/несоответствия нормам действующего СанПиН.

С 2022 года в МБДОУ «Д/с № 2» организован контроль организации питания родителями воспитанников согласно «Положению об организации питания воспитанников в МБДОУ «Д/с № 2», ведется тетрадь отзывов родителей. Контроль питания родителями проходит ежемесячно.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ «Д/с № 2» и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктажи, а также инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Ежеквартально проводятся плановые инструктажи и целевые инструктажи по необходимости

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ «Д/с № 2» имеется Паспорт антитеррористической защищённости, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В 2023 году проведена работа по замене по всему периметру новым металлическим забором. Прошла частичная замена асфальтового покрытия.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения между МБДОУ «Д/с № 2» ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» заключен контакт на осуществление охраны (тревожная кнопа вызова наряда). Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ «Д/с № 2» организована система контрольно-пропускного режима, вход с 08.00 ч. до 16.00 ч. через центральный вход, с документами удостоверяющий личность. Закрываются двери в группах с 07.00 ч. до 19.00 ч. Установлены глазки и звонки на входных дверях в группах, центральном входе. Охрана объекта осуществляется круглосуточно. В дневное время сторожем–вахтером. В ночное время, выходные и праздничные дни сторожами.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников, работников. Делается запись журнале осмотра здания, территории.

С целью обеспечения пожарной безопасности детей в дошкольной организации заключены контракты:

- по выполнению ежемесячных работ по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности»;
- по выполнению ежемесячных работ по техническому обслуживанию системы автоматической безопасности пожарной сигнализации и аварийного освещения с ООО «Технология безопасности».

VII. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

МБДОУ «Д/с № 2» взаимодействует:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия с учреждением	Планируемый результат взаимодействия

МБУК «АГЦБС»	Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников	Расширить знание детей о книгах, писателях
МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Мониторинг динамики развития воспитанников	Определение образовательного маршрута; эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ
МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов»	Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников	Проявлять творческие возможности и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях
Служба пропаганды ГИБДД города Ачинска	Расширение информационного пространства	Формирование представления о безопасности людей
Отдел по защите прав воспитанников	Защита прав опекаемых воспитанников	Организация сопровождения и планирование работы с детьми группы риска
Центр семьи Ачинский	Организация работы с семьями СОП	Реализация ИПР

Каждый из нас знает, что книга – один из главных источников знаний, а развивать интерес к чтению у детей необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. С целью пополнения знаний детей подготовительной группы «Гномик» совместно с родителями была организована экскурсия в библиотеку. Ребята узнали многое о книгах, журналах, энциклопедиях. Играли в различные игры.

Подготовительная группа «Пчелка», посетила детскую библиотеку «Читаем вместе книги С.М.Пришвин о природе России».

Воспитанники подготовительной группы «Росинка» посетили библиотеку. Тематический час был посвящён урокам безопасности: «Знаки дорожные детям знать положено». Ребята отгадывали загадки светофора про дорожные знаки, проигрывали сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы, найди свой знак». С помощью загадок, помогали восстановить грузовик после аварии. Познакомились с литературными произведениями по правилам дорожного движения.

Вывод:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2023 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Получена объективная информация о выполнении требований к условиям реализации образовательной программы. Требует пополнения учебно-методический комплекс, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со спецификой образовательной программы.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задачи оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаются одной из главных:

- спортивная площадка продолжает оставаться проблемным местом, не имеет оборудования и имеет дефекты асфальтового покрытия, что создает риск травмирования детей;
- расширение информатизации системы дошкольного образования, переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство;
- создание материально-технических условий в ДОО для организации образования для детей с ОВЗ;
- сохранение, увеличение контингента воспитанников и расширение форм предоставления дошкольного образования (дополнительное образование детей), включенность детей с ОВЗ;
- увеличение процента потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказываемой муниципальной услуги.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Д/с № 2», подлежащие самообследованию за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.1.5	В форме надомное обучение	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	208/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	207/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/34,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/34,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/65,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/65,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32
1.8.1	Высшая	человек/%	3/9,4%
1.8.2	Первая	человек/%	15/46,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/31,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/208
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2662
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да